

SOPORTE VITAL BÁSICO Y DEFIBRILADORES AUTOMÁTICOS (6 HORAS)

Programa y presupuesto.

SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO

1. Datos generales.

Nº ALUMNOS	Máximo 8 alumnos / curso
DESTINATARIOS	Colegiados Colegio Oficial de Geógrafos de Cantabria
MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN EN HORAS	6 HORAS /CURSO
FECHAS / HORARIOS	Sin determinar
PROVEEDOR	CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Q2866001G
ENTIDAD DESTINATARIA	Colegio Oficial de Geógrafos de Cantabria.

2. Descripción.

Curso en el que se abordan los contenidos básicos del soporte vital y se aprende la utilización del desfibrilador externo automático (DEA).

3. Objetivos.

General:

- Saber intervenir ante una parada cardiaca. El curso tiene por objetivo, desarrollar los conocimientos básicos, actitudes y habilidades necesarias a los alumnos, para realizar una atención de parada cardiaca hasta que lleguen los servicios sanitarios.

Específicos:

- Iniciar la cadena de supervivencia, incluyendo una idónea interacción con el sistema de emergencias.
- Reconocer de forma rápida una parada cardiorrespiratoria.
- Aplicar las técnicas de permeabilización de la vía aérea, incluyendo las medidas iniciales ante la obstrucción por un cuerpo extraño (atragantamiento).
- Realizar una reanimación cardiopulmonar de alta calidad.
- Utilizar el desfibrilador de una manera eficaz y segura.

4. Programa.

MÓDULO TEÓRICO:

- a) Introducción teórica, importancia, aspectos éticos y responsabilidad.
- b) Papel del primer interviniente en la cadena de supervivencia.
- c) Parada cardiorrespiratoria.
- d) Resucitación cardiopulmonar básica (RCP básica).
- e) Conocimientos y utilización del DEA.

MÓDULO PRACTICO:

- a) Reconocimiento de la parada cardiorrespiratoria (PCR).
- b) Vía aérea.
- c) Manejo del DEA.

5. Metodología.

Siguiendo las recomendaciones realizadas por el ERC y por el CERCP a todos sus instructores , se utilizará la metodología denominada metodología de los “4 pasos”. Se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

1. Demostración por parte del instructor, en silencio y en tiempo real de la técnica a realizar.
2. Demostración por parte del instructor, de la técnica realizada con explicación “paso a paso”.
3. Demostración por parte del instructor de la técnica a realizar, siguiendo las indicaciones paso a paso dadas por los alumnos.
4. Realización de la técnica por parte de los alumnos, primero con explicación de ellos paso a paso y luego en tiempo real.

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.

Esta dinámica de trabajo facilitará también la creación de habilidades de relación y ayuda que mejoren la atención tanto de la víctima como de los testigos del incidente.

6. Recursos materiales.

MATERIAL DIDÁCTICO

- 1) **Manual de Soporte Vital Básico y DEA** facilitado por Cruz Roja Española. Editorial : Cruz Roja Española. (Según recomendaciones ERC 2020). 1 por alumno.
- 2) **Recomendaciones vigentes 2020** para la resucitación del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). 1 por alumno.
- 3) **Normativa vigente en Cantabria:** Orden SAN /82/2018,de 1 de octubre. 1 por alumno.



RECURSOS TECNOLÓGICOS

Aula teórica dotada de **Proyector multimedia o television** . Pizarra o similar (Veleda, rotafolios).

MATERIAL FUNGIBLE

Aquel material de uso necesario para la realización de las clases teórico-prácticas dentro del aula, como son hojas de papel, bolígrafos, gasas, mascarillas boca a boca, productos desinfección y limpieza muñecos, electrodos de recambio para desfibriladores, gel electroconductor, etc.

MATERIAL ESPECÍFICO

- Maniqués de RCP Adultos (1 maniquí /8 alumnos) con sistema de retroalimentación,
- Maniqués RCP niños (mínimo 1/ cada 8 alumnos)
- Maniqués RCP lactantes (mínimo 1/cada 8 alumnos).
- Desfibriladores semiautomáticos de aprendizaje (mínimo 1/ 8 alumnos).
- Mascarillas para ventilación, de adulto y pediátrica.
- Un juego de cánulas orofaríngeas de diferentes calibres (2,3,4 y 5).

INSTALACIONES NECESARIAS

- 1 aula o espacio físico diferenciado e independiente por cada 8 alumnos para las sesiones prácticas.

8. Criterios de evaluación.

1. Asistencia al 100% de las sesiones del curso. Control de firmas según sistemática Calidad Formación.
2. Examen tipo test de 10 preguntas, en el que se debe superar como mínimo el 70% de los ítems.
3. Evaluación practica: Cada alumno deberá realizar, a criterio del instructor, correctamente cada practica realizada durante el curso.

9. Perfil del docente.

Los cursos serán impartidos por profesionales sanitarios registrados dentro de nuestro equipo docente y que cumplen los requisitos legales al respecto.

10. Requisitos del alumno.

Ser mayor de edad.

La normativa vigente actual en Cantabria exige disponer al menos del título de educación secundaria obligatoria, de graduado escolar o equivalente (se pedirá presentar fotocopia de dicha titulación) . La no disponibilidad por parte del alumno de esta titulación haría inviable la inscripción del candidato como alumno en el curso.

11. Donde se imparte. Instalaciones.

- Instalaciones del Centro de Formación Cruz Roja Cantabria. c/Los Acebos, 1, El Alisal . Santander.
- Opcionalmente podrán impartirse , si así lo desease o necesitase la entidad solicitante ,en instalaciones propias de la organización o empresa demandante del curso . (En este caso se deberá disponer de **un aula (o un espacio separado físicamente) por cada 8 alumnos** para poder desarrollar los talleres prácticos).

12. Sistema de Gestión de Calidad



Nuestro Centro de Formación y todos los cursos desarrollados en él está sometido a Sistemática de Gestión de la Calidad , según norma UNE-EN ISO 9001.

13. Acreditación del Centro de Formación.

- **Consejería de Sanidad de Cantabria:** Nuestro Centro de Formación, en cumplimiento de la normativa vigente al respecto, se encuentra autorizado por la Consejería de Sanidad de Cantabria, para la impartición del curso de Soporte Vital Básico y desfibriladores automáticos.
- **SEPE:** Estamos inscritos y registrados como centro colaborador del SEPE.

14. Gestión de registro del curso / Acreditación final del alumno.

Una vez finalizado el curso y conforme a la normativa actual de este sector en Cantabria, se hace llegar a la Consejería de Sanidad de Cantabria y se da registro de entrada en la misma ,de toda la documentación de cierre del curso (actas, informes de evaluación, etc). De esa forma, los alumnos técnicamente entran a formar parte del censo de personas autorizadas en Cantabria para la utilización del desfibrilador automático.

Posteriormente , se hará entrega a aquellos alumnos que hayan superado los criterios de evaluación del curso , de un diploma acreditativo avalado por **Cruz Roja Española** y por el **Consejo Español de RCP** (CRITERIOS ERC / CERCP). European Research Council / Consejo Español de RCP .

15. Inscripción en el registro entidades colaboradores del SEPE

Sí. Estamos registrados como entidad colaboradora del SEPE.

16. Presupuesto

En el presupuesto está incluido:

- ✓ Profesorado especializado en la preparación e impartición del curso.
- ✓ Material didáctico específico
- ✓ Gestión administrativa
- ✓ Diplomas de Cruz Roja Española acreditativos de la superación del curso a aquellos alumnos que superen los criterios de evaluación.